

*
Số 04 -NQ/HU

NGHỊ QUYẾT
Về đào tạo nghề, giải quyết việc làm,
tăng thu nhập cho người lao động giai đoạn 2020 - 2025

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Gò Công Tây lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Ban Chấp hành Đảng bộ huyện ban hành Nghị quyết về đào tạo nghề, giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho người lao động giai đoạn 2020 - 2025 trên địa bàn huyện như sau:

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH

Qua 10 năm triển khai thực hiện (2010 - 2020) Quyết định 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”; Nghị quyết số 08-NQ/TU của Tỉnh ủy “Về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác đào tạo nghề giải quyết việc làm cho người lao động”, công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn của huyện Gò Công Tây đạt được nhiều kết quả. Công tác dạy nghề gắn với giải quyết việc làm, nhiều lao động sau khi học nghề đã ứng dụng khoa học kỹ thuật vào thực tế mở rộng sản xuất, tự tạo việc làm cũng như tìm kiếm việc làm góp phần nâng cao thu nhập cho cá nhân và hộ gia đình, cơ cấu lao động chuyển dịch theo hướng tích cực, tăng tỷ lệ lao động làm việc trong lĩnh vực công nghiệp, thương mại và dịch vụ, giảm tỷ lệ lao động trong lĩnh vực nông nghiệp và giúp cho nhiều hộ nghèo có điều kiện tiếp cận học tập được các ngành nghề phấn đấu vươn lên thoát nghèo góp phần phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

Tuy nhiên, tỷ lệ lao động nông thôn tham gia học nghề hàng năm còn thấp so với tổng số lao động trong độ tuổi của huyện; chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn chưa đáp ứng được thị trường lao động, chưa gắn với phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương, kiến thức kỹ năng sản xuất của lao động nông thôn chủ yếu qua kinh nghiệm, kỹ thuật canh tác lạc hậu, năng suất lao động thấp; đời sống của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, cơ cấu nghề đào tạo chưa hợp lý, trang thiết bị phục vụ đào tạo nghề chưa phù hợp với yêu cầu đào tạo, đội ngũ giáo viên còn thiếu về số lượng, hiệu quả đào tạo nghề còn thấp. Chương trình đào tạo còn nặng về lý thuyết, qui trình và cách thức tổ chức đào tạo thiếu linh hoạt, thiếu liên thông. Đến cuối năm 2020 tỷ lệ lao động qua đào tạo chỉ đạt 41.8% trên tổng số lao động trong hạn tuổi và sau khi đào tạo còn nhiều lao động chưa tìm được việc làm hoặc việc làm không đáp ứng được còn nhiều lao động làm trái với ngành nghề đã được đào tạo.

Do nhận thức về đào tạo nghề của người lao động nông thôn chưa đầy đủ, chưa thật sự coi trọng đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp trong sản xuất và dịch vụ, khả năng sử dụng lao động trong khu vực nông thôn còn hạn chế, huyện Gò Công Tây chủ yếu là sản xuất nông nghiệp, thương mại dịch vụ chưa phát triển mạnh, các doanh nghiệp trên địa bàn còn ít chưa đủ mạnh để thu hút người lao động.

Xuất phát từ tình hình trên, Ban Chấp hành Đảng bộ huyện đề ra nhiệm vụ, giải pháp tập trung lãnh đạo thực hiện trong nhiệm kỳ 2020 - 2025 để công tác đào tạo nghề sát với thực tế, giải quyết được việc làm, nâng cao thu nhập cho người lao động ở địa phương; như sau:

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm thực hiện Nghị quyết 26-NQ/TW ngày 05/8/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa X) về nông nghiệp, nông dân, nông thôn; Quyết định 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” và Quyết định 971/QĐ-TTg ngày 01/7/2015 về việc sửa đổi, bổ sung Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”; Nghị quyết số 08-NQ/TU của Tỉnh ủy “Về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác Đào tạo nghề giải quyết việc làm cho người lao động”.

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao nhân lực đáp ứng yêu cầu giải quyết việc làm, tăng thu nhập góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, giảm nghèo bền vững, nâng cao mức sống, vật chất và tinh thần cho người lao động, thu hẹp chênh lệch giàu - nghèo giữa nông thôn và thành thị, giữa các hộ nông dân với các thành phần kinh tế khác, từng bước xây dựng nền nông nghiệp phát triển toàn diện theo hướng hiện đại, bền vững phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa và hoàn thành mục tiêu xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao tại các xã và huyện nông thôn mới.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đào tạo nghề

Trong nhiệm kỳ 2020-2025 tập trung đào tạo nghề cho người lao động ở nông thôn có trình độ kiến thức, tay nghề cả 2 lĩnh vực nông nghiệp và phi nông nghiệp được cấp giấy chứng nhận nghề trình độ sơ cấp và ngắn hạn, dự kiến 4.000 lao động, bình quân mỗi năm từ 22 lớp cho 800 học viên. Phân đầu đến cuối nhiệm kỳ nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo lên trên 65%, 85% số lao động được đào tạo có việc làm hoặc ứng dụng kiến thức được đào tạo vào phát triển sản xuất tạo thu nhập cho người lao động.

Tập trung đào tạo nghề cho lao động cho các xã nằm trong lộ trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu. Trong đó, tập trung vào các ngành nghề chủ yếu:

- Lĩnh vực nông nghiệp: trồng bưởi, thanh long, rau sạch, sản xuất lúa và chăn nuôi ứng dụng công nghệ cao.

- Lĩnh vực phi nông nghiệp: May công nghiệp, xây dựng, sản xuất đồ nhựa và các nghề cho người dân sử dụng thời gian nhàn rỗi như đan lát, lặt bình, bó chổi.

* Chỉ tiêu cụ thể:

- Năm 2021: Đào tạo 850 học viên, trong đó phi nông nghiệp 550 học viên, nông nghiệp 300 học viên.

- Năm 2022: Đào tạo 850 học viên, trong đó phi nông nghiệp 600 học viên, nông nghiệp 250 học viên.

- Năm 2023: Đào tạo 850 học viên, trong đó phi nông nghiệp 630 học viên, nông nghiệp 220 học viên).

- Năm 2024: Đào tạo 850 học viên, trong đó phi nông nghiệp 600 học viên, nông nghiệp 250 học viên.

- Năm 2025: Đào tạo 850 học viên, trong đó phi nông nghiệp 600 học viên, nông nghiệp 250 học viên.

Tùy theo điều kiện thực tế, hàng năm có thể điều chỉnh bổ sung số lượng và ngành nghề phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

2.2. Giải quyết việc làm

Bình quân hàng năm tạo việc làm mới cho hơn 1.500 lao động có việc làm ổn định. Thông qua các đề án cho vay giải quyết việc làm từ nguồn Ngân hàng Chính sách và Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo giai đoạn 2021-2026 đồng thời tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm cho các doanh nghiệp trong và ngoài huyện kể cả nguồn xuất khẩu lao động hàng năm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

- Nâng cao nhận thức của các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể từ huyện đến cơ sở và toàn xã hội về vai trò của đào tạo nghề gắn với tạo việc làm nhằm tăng thu nhập cho người lao động từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực khu vực nông thôn, chú trọng công tác tuyên truyền và vận động các thành viên trong tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội, các hội nghề nghiệp tham gia dạy và học nghề.

- Đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, thực hiện xã hội hóa về học nghề, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm cho khu vực nông thôn, triển khai thực hiện quy hoạch phát triển ngành, vùng nông nghiệp, vùng nuôi trồng thủy sản... hình thành các vùng sản xuất chuyên canh tập trung, phát triển nông nghiệp

theo hướng sản xuất hàng hóa, chú trọng sản xuất các sản phẩm có lợi thế cạnh tranh và có thị trường tiêu thụ ổn định để giải quyết việc làm cho lao động nông thôn. Thu hút vốn đầu tư phát triển các khu công nghiệp - dịch vụ thu hút nhiều lao động nông thôn, phát triển làng nghề, dịch vụ du lịch, đẩy mạnh giới thiệu việc làm và xuất khẩu lao động, tăng cường chuyển dịch cơ cấu lao động trong nông nghiệp nông thôn.

Tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn để có kiến thức, kỹ năng làm việc có năng suất và hiệu quả, phối hợp với các doanh nghiệp giải quyết việc làm cho lao động sau khi học nghề xong, đặt hàng bao tiêu sản phẩm khi người lao động làm ra.

- Tổ chức khảo sát, rà soát nguồn lao động, thu thập các thông tin về nhu cầu học nghề của người lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động của các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ đi đôi với khảo sát ngành nghề đào tạo, phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương. Trên cơ sở thông tin về cung - cầu lao động, xây dựng kế hoạch đào tạo, sử dụng lao động, xây dựng mối quan hệ gắn kết giữa các đơn vị sử dụng lao động với Trung tâm đào tạo nghề trong huyện, tỉnh và ngoài tỉnh, nhằm đáp ứng tốt nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao cho chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của huyện và các khu, cụm công nghiệp trong và ngoài tỉnh.

- Thực hiện tốt chính sách hỗ trợ lao động nông thôn học nghề, khuyến khích hình thức tự học nghề thông qua các hình thức sản xuất kinh doanh, dịch vụ các mô hình sản xuất giỏi qua các phương tiện thông tin đại chúng, tăng cường công tác thông tin tuyên truyền về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong hệ thống các trường phổ thông, giúp học sinh hiểu đúng về lợi ích và chính sách học nghề để chủ động lựa chọn các loại hình đào tạo phù hợp với điều kiện hoàn cảnh của mình.

Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo quản lý ở cơ sở đảm bảo về tiêu chuẩn, chức danh, nâng cao kiến thức, năng lực quản lý, điều hành, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn.

- Phát triển mạng lưới và nâng cao chất lượng, hiệu quả Trung tâm đào tạo nghề, bổ sung các trang thiết bị và đồ dùng trong đào tạo nghề, phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý đào tạo nghề, đảm bảo về số lượng, chất lượng, đủ năng lực tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn, huy động các nghệ nhân, cán bộ kỹ thuật, người lao động có tay nghề cao, nông dân sản xuất giỏi đã kinh qua thực tiễn tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Xây dựng chương trình, giáo trình, tài liệu và đổi mới phương pháp đào tạo nghề phù hợp với trình độ lao động nông thôn, đa dạng hóa các hình thức đào tạo, mở rộng liên kết với các cơ sở đào tạo nghề trong và ngoài tỉnh, đặc biệt các loại ngành

nghề có khả năng đáp ứng được cho các cụm công nghiệp, khu công nghiệp, khu chế xuất và xuất khẩu lao động.

Triển khai thực hiện chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng và thực hiện chuẩn hóa đội ngũ cán bộ công chức Trung tâm đào tạo nghề và cán bộ cơ sở trong quản lý đào tạo nghề.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, chú trọng hoạt động kiểm tra, giám sát đánh giá việc thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Phối hợp với các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông trong huyện thống kê số liệu phân luồng học sinh, liên kết với các trung tâm đào tạo nghề kịp thời tổ chức tư vấn học nghề cho học sinh giúp học sinh có định hướng tốt hơn về nghề nghiệp.

- Bổ sung thêm nguồn kinh phí đào tạo từ nguồn ngân sách địa phương ngoài nguồn kinh phí được cấp hàng năm từ Sở Lao động Thương binh và Xã hội.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội các cấp xây dựng kế hoạch cụ thể, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết này.

2. Giao Ủy ban nhân dân huyện:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm triển khai thực hiện Nghị quyết, xây dựng kế hoạch 5 năm và kế hoạch hàng năm đào tạo nghề cho lao động nông thôn chi tiết trên cơ sở phát triển kinh tế - xã hội và chuyển dịch cơ cấu kinh tế của huyện và cân đối bố trí nguồn vốn đào tạo nghề cho lao động nông thôn, kêu gọi các doanh nghiệp đầu tư mở rộng doanh nghiệp để thu hút và tạo việc làm cho người lao động.

- Chỉ đạo phòng Lao động Thương binh Xã hội và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên phối hợp liên kết các doanh nghiệp trên địa bàn huyện đào tạo nghề cho người lao động và giới thiệu việc làm cho người lao động sau khi được đào tạo. Thường xuyên kiểm tra giám sát đánh giá hiệu quả đào tạo nghề hàng quý, năm báo cáo về Ban Thường vụ Huyện ủy.

- Chỉ đạo Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện xây dựng chương trình kế hoạch dạy nghề và đăng ký mở rộng một số ngành nghề nông nghiệp, phi nông nghiệp phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương và người lao động. Đồng thời đề nghị bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng được chương trình dạy nghề.

3. Cấp ủy Đảng, chính quyền 12 xã, thị trấn Vĩnh Bình, quán triệt tinh thần Nghị quyết này sâu rộng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân, nhằm nâng cao nhận thức và tầm quan trọng về công tác dạy nghề cho lao động nông thôn.

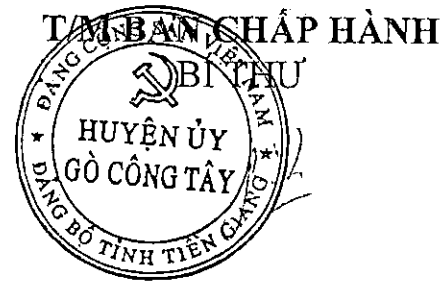
- Tăng cường thời lượng tuyên truyền và phổ biến các chính sách pháp luật đào tạo nghề cho lao động nông thôn để người lao động được biết và tham gia thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch phát triển chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở địa phương gắn với nhu cầu nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội và chuyển dịch cơ cấu kinh tế, cây trồng, vật nuôi cho phù hợp để hướng công tác đào tạo đúng trọng tâm, đúng đối tượng tạo được việc làm, tăng năng suất lao động, tăng thu nhập.

4. Văn phòng Huyện ủy theo dõi, tham mưu Ban thường vụ Huyện ủy việc tổ chức thực hiện nghị quyết, định kỳ tổ chức sơ, tổng kết đánh giá kết quả, hiệu quả về công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm nhằm tăng thu nhập cho lao động nông thôn./.

Nơi nhận:

- TT. Tỉnh ủy,
- Các Ủy viên BCH Đảng bộ huyện,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy,
- Lưu.



Đinh Tấn Hoàng